

Curriculum Vitae



Nazwisko i imię: Miloň Potměšil

Adres zamieszkania: Na Letne 59
779 01 Olomuniec
Republika Czeska

Data i miejsce urodzenia: 09.11.1955, Hradec Kralove, Republika Czeska

Kontakt:

Tel.: +420-777 232224

E-mail: mvpotmesil@gmail.com

Wykształcenie:

Uniwersytet w Hradec Kralove – magister pedagogiki 1981

Uniwersytet w Hradec Kralove – dr nauk pedagogicznych 1983

Uniwersytet Karola w Pradze – pedagogika specjalna i studia z zakresu uszkodzenia słuchu 1984

ELP Perkins School F/T, Boston College studia z zakresu uszkodzenia wzroku 1995 - 1996

Uniwersytet Karola w Pradze – dr nauk w zakresie pedagogiki specjalnej. 1997

Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu – dr hab. nauk humanistycznych 2005

Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu – prof. nauk humanistycznych 2009

Kursy dodatkowe:

Guyot Instituut voor Doven - Haren, Holland- Kształcenie głuchych 1990

New England Center for Deaf Blind Services – Watertown USA – Kształcenie głucho-niewidomych 1995

CENEFEI Paryż – Komunikacja głucho-niewidomych i jej rozwój 2000

SPIN Brno – Videotrainig via interaction 2001

Nottingham GB – Implanty ślimakowe a potrzeby dziecka głuchego, 2007

Aufbauseminar Basale Stimulation in der Pflege levels I. + II. , Prague, 2007

PRZEBIEG PRACY ZAWODOWEJ

1981 - 1988 Szkoła dla Głuchych Horicky, Hradec Kralove –nauczyciel

1988 - 1992 Univerzita v Hradci Králové, Ústav Pedagogický, přednášející
1992 - 2002 Národní ústav pro sluchově postižené – učitel, ředitel
2002 – Univerzita Palackého v Olomouci, Ústav Pedagogický, Katedra Pedagogický Speciální, přednášející, pracovník vědecký, profesor

Obecný jazyk:

Anglický – velmi dobrý

Němcký – pasivní

Jazyk Mladobosny – velmi dobrý

Ruský – velmi dobrý

ZAJÍMAJÍCÍ OBLASTI VĚDY:

Problémová oblast lidí s poškozeným sluchem

Vzdělávání dětí sluchově postižených a slaboslyšejících

Modifikace chování a sluchová

Včasná intervence v poškozeních sluchu

Vzdělávání dětí s neúplnou schopností vícečetnou

Prof. Ph.D. PaedDr. Miloš Potměšil

Seznam publikací

Monografie a učebnice (18):

- POTMĚŠIL, M. a kol. *Psychosociální aspekty sluchového postižení*. Brno: MUNI PRESS, 2010. 250 s. ISBN 978-80-7392-093-7
- HANÁKOVÁ A., POTMĚŠIL M., URBANOVSKÁ E. Osoby s postižením v pojetí adolescentů. In: POSPÍŠILOVÁ, H. (ed.) *Mládež, hodnoty a volný čas*. 1. vydání. Olomouc: HANEX, 2010, s. 166 – 192. ISBN 978-80-7409-036-3.
- POTMĚŠIL, M. Pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání. In: HAVEL, J., FILOVÁ, H., et al. *Inkluzivní vzdělávání v primární škole*. Brno: Paido, 2010. str. 25 – 39. ISBN 978-80-7315-202-4.
- POTMĚŠIL, M. a kol. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb část II. (diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením)*. Olomouc: UP, 2011, 197s. ISBN 978-80-244-3053-9
- POTMĚŠIL, M. Osoby se sluchovým postižením jako cílová skupina. In: MICHALÍK, J a kol.: *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál, 2011. S. 347-408. ISBN:978-80-7367-859-3
- POTMĚŠIL, M. Etické a profesní zásady práce v SPC. In: MICHALÍK, J. a kol.: *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb část I. (hmotněprávní a procedurální standardy, dokumentace a vybrané vzory v činnosti SPC)*. Olomouc: UP, 2011, s. 96 – 99. ISBN 978-80-244-3050-8
- POTMĚŠIL, Miloš a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 136 s. ISBN 978-80-244-3310-3.
- POTMĚŠIL, Miloš a kol. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb - část II. (Diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením)*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2012. 125 s. Ostatní. ISBN 978-80-244-3053-9.
- KUNHARTOVÁ, MONIKA, HORVÁTHOVÁ, IVANA A POTMĚŠIL, MILOŠ. *Podpora komunikačních schopností dětí s kombinovaným postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 69 s. ISBN 978-80-244-2976-2.

10. POTMĚŠIL, M. In: Potměšilová, P. a kolektiv (2013) *Speciální pedagogika nejen pro sociální pedagogy*. 1. vyd. Praha, Parta 187 s
11. POTMĚŠIL, M. In: Valenta, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky*. (2014) 1. vyd. Praha, Portál. 272 .s
12. POTMESIL, M., REIS, C.S., KUNHARTOVÁ, M., HANÁKOVÁ, A., (2014) Students attitudes as a factor of a teacher's Creativity in relation to inclusive settings pp. 167 – 193, in Gijón-Puerta, J. & García-Sempere, P. (coords.) (2014). *Book of Papers. Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2014)*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
13. POTMESIL, M., KUNHARTOVÁ, M. The creativity in inclusive education. (2015) in: Tirtek, O. (2015) *European Citizenship and Entrepreneurship in Education*.
14. POTMESIL, M., IGONI, J.S. *Selected factors of early intervention in Nigeria*. VUP: Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4431-4
15. POTMĚŠIL, M. a kol. *Faktory včasné intervence u dětí s postižením*. VUP: Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4432-1
16. POTMESIL, M., LIU, S. *Family issues in special education*. VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4433-8
17. POTMESIL, M., PENG, Y. *Inclusive setting as an issue of special education*. VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4434-5
18. POTMESIL, M., *Osobnost dítěte v kontextu vady sluchu*. VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4729-2
19. Peters, B., Potměšil, M. The role of school principals in implementing inclusive education in the Czech Republic. First edition. Olomouc: Palacký University, Olomouc, 2015. 81 stran. Monografie. ISBN 978-80-244-4798-8.
20. LI, Xinrui a Potměšil, M. Early intervention for children with developmental disabilities - a family centred approach. 1. vydání. Olomouc: Palacký University, Olomouc, 2016. 100 stran. Monografie. ISBN 978-80-244-4925-8.
21. Xinrui Li, Milon Potmesil. Early intervention for children with developmental disabilities – a family centred approach. 1. vydání. Olomouc: Palacky University, Olomouc, 2016. ISBN 978-80-244-4925-8
22. Monika Kunhartová, Miloň Potměšil, Petra Potměšilová. *Náročné otcovství: být otcem dítěte s postižením*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. 218 s. ISBN 978-80-246-3600-9
23. Růžičková, V., Potměšil, M. a kol. *Speciální pedagog jako profese*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 131 s. ISBN 978-80-244-5468-9.
24. Potměšil, M. a kol. *Sociální prostředí ve škole a inkluzivní vzdělávání*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 98 s. ISBN 978-80-244-5295-1.
25. Hanáková, A., Potměšil, M. a kol. *Deskripce vybraných faktorů výchovy a vzdělávání u osob se zdravotním postižením*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 92 stran. ISBN 978-80-244-5294-4.
26. Urbanovská, E., Potměšil, M. a kol. *Školní připravenost pohledem speciálního pedagoga*. 1. vydání. 137 stran. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5660-7.

Artykuly w czasopismach zagranicznych (12):

1. POTMĚŠIL, M. *The school integration of the hearing impaired pupils*. *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis Studia Psychologica* III. 2007, Krakow, Poland
2. KOSSEWSKA, J., POTMĚŠIL, M. *The concept of values and hearing impairment*. *Baltic Journal of Special Education, Specialusis Ugdymas by Siauliai University*. 2007,

3. POTMESIL, M. *Children with Cochlear Implants and Complex Needs : A Review of Outcome Research and Psychological Practice* --Edwards LC. *Journal of Deaf Studies And Deaf Education*, 2007 Summer; Vol. 12 (3), pp. 258-68. (2007)
4. POTMESIL, M. *Problema auditivo e integración*. *Revista de educación de la Universidad de Granada*, N° 19, 2006 , pags. 15-39 ISSN 0214-0489,
5. POTMESIL, M. The quality of life and the cochlear implant. *Bulletin GENEDEAF No.5*, 5 2005.
6. POTMESIL, M. Patient or client? *Bulletin GENEDEAF No. 5*, 5 2005.
7. POTMESIL, M. *On the confusion of tongues and a search for order*. In: Bradaric-Joncic, Sandra / Ivasovic, Vesna (eds): *Sign language, deaf culture and bilingual education*. Zagreb : Faculty of Education and Rehabilitation Sciences 2004 - pp. 57-64
8. POTMĚŠIL, M. *Totální komunikace v podmínkách školní integrace*. Bratislava : Metodicko-Pedagogické centrum města Bratislavy, 2003. 108s. ISBN 80-7164-371-8
9. POTMESIL, M. Patient or client? *Bulletin GENEDEAF No.1*, 2003-09-22
10. POTMESIL, M. A Way to Describe Communicative Behavior of the Children with Impaired Development of Communication System, Its Practical Usage. *Bulletin GENEDEAF No. 2* 2003.
11. KALEDOVÁ, P., POTMĚŠIL, M. *Der Behinderte studenten, das produktive lernen und die vorberaitung auf die konkurenykahigkeit bei der arbeitssuche*. 11th INEPS Congress, Berlin 1999
12. KRACIKOVA, D. ,POTMESIL, M. *Ablesen und Intelligenz - Eine Untersuchung*. *Hörgeschädigtenpädagogik* 45:3, 1991 - 170-174 p.

Artykuly w czasopismach krajowych (20):

1. POTMĚŠIL, M. *Logopedická péče a komunikace. (Speech therapy and communication of the deaf)*. *Speciální pedagogika*, 2, 1991/923-36,
2. POTMĚŠIL, M. *K poslání poradenských center. (To aims of guidance centres)* *Speciální pedagogika*, 1, 1992/93, 1, s. 40-45
3. POTMĚŠIL, M. *Dramatická výchova také pro rodiče? (Drama education for parents too?)* *Speciální pedagogika*, 5, 1994/95, 1, s. 21-27
4. POTMĚŠIL, M. *Cíle výchovy neslyšících dětí. (Educational goals of deaf education)* *Speciální pedagogika*, 8, 1998, 3, s. 10-15,
5. LAŠEK, J., POTMĚŠIL, M. *Sociální klima ve třídách sluchově postižených žáků. (Social environment at classes of deaf students.)* *Speciální pedagogika*, 9, 1999, 5, s. 20-32
6. POTMĚŠIL, M. *Několik úvah o vzdělávání sluchově postižených. (Some thoughts about deaf education..)* *Speciální pedagogika*, 9, 1999, 2, s. 12-16
7. POTMĚŠIL, M. *Některé příčiny a důsledky nesprávné výchovy sluchově postižených dětí. (Causes and incidence of improper upbringing of the deaf children.)* *Speciální pedagogika*, 9, 1999, 5, s. 8-15
8. Kalendová, P., POTMĚŠIL, M. *K pedagogickému diagnostikování a hodnocení hluchoslepých klientů. (To pedagogical diagnostics of deaf blind clients.)* *Speciální pedagogika*, 10, 2000, 1, s. 6-14,
9. Hronová, A., POTMĚŠIL, M. *Pohledy na způsoby komunikace ve vzdělávání sluchově postižených. (Views on communication strategies at the deaf education.)* *Speciální pedagogika*, 2, 2001, s. 76 - 90
10. POTMĚŠIL, M. *O zmatení jazyků a hledání řádu. (Confusion of languages and searching for rules.)* *Speciální pedagogika*, 4, 2001, s. 252 - 258

11. POTMĚŠIL, M. *Komparativní studie o možnostech vzdělávání postižených žáků v Itálii a Finsku. (A comparative study on special educational opportunities in Finland and Italy.)* Speciální pedagogika,1, 2002, s.64 - 69
12. KNÁPEK,M., POTMĚŠIL, M. *Možnost popisu komunikačního chování u dětí s narušeným vývojem komunikačního systému. (Description of communicative behavior at children with communication disorders.)* Speciální pedagogika, 2, 2002, s.102 – 112
13. POTMĚŠIL, M. *Komparativní studie o možnostech vzdělávání postižených žáků v některých zemích Evropy (Rakousko, Španělsko, Belgie). (A comparative study on special educational opportunities in Austria, Spain, Belgium.)* Speciální pedagogika,4, 2002, s.299 – 308 ISSN 1213-7758
14. POTMĚŠIL, M. *Kvalita života dětí s vícečetným postižením a kochleární implantát. (Quality of life of the multihandicapped children with a cochlear implant.)* Speciální pedagogika, 2, 2003, s. 125 – 131. ISSN 1211-2720
15. POTMESIL,M. *Kombinované postižení a kochleární implantát. (Multihandicapped persons and cochlear implant)* E pedagogium, 1, 2004, s. 84 - 94. ISSN 1213-7758
16. POTMĚŠIL,M. *Formativní proces u dětí se sluchovým postižením. (Formative process at hearing impaired children.)* PdF UP Olomouc,E pedagogium, 3, 2005, s. 38 – 44. ISSN 1213-7499
17. POTMĚŠIL, M. *Komunikační preference některých dětských a dospívajících uživatelů kochleárních implantátů. (Communication preferences of some child's and teenager's who are CI users).* PdF UP Olomouc, E pedagogium, 1, 2004, s. 95 – 104. ISSN 1213-7758
18. POTMĚŠIL, M. *Komunikační preference některých dětských a dospívajících uživatelů kochleárních implantátů;* PdF UP Olomouc, E pedagogium, 1, 2006, s. 95 – 104. ISSN 1213-749
19. POTMĚŠIL, M., *Sebereflexe sluchově postižených dětí jako součást přípravy na budoucí povolání.* PdF UP Olomouc, E pedagogium, 2, 2006, s. 63 – 72. ISSN 1213-7758
20. POTMĚŠIL, M. *The concept of values and hearing impairment.* PdF UP Olomouc, E pedagogium, 1, 2007, s. 25 – 35. ISSN 1213-7758
21. Potmesil M., Potmesilova P., Bełza M. (2016), Hearing Impairment and its Reflection in Psychological Diagnostics, Studia edukacyjne, 42, 415-433, ISSN 1233-6688
22. Potmėšil, M., Potmėšilov, P. The Opinion of Future Pedagogues to Work with Students with Hearing Impairment in Inclusive Settings. Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osb Niepełnosprawnych. 2016, 22 (1), s. 124 – 140, ISSN 2391-9973.
23. Potmėšil M., Potmėšilov P. Temperament v ranm dtstv a jeho popis pomocí IBQR VSF. es-slov Pediat 2017; 72 (4): 240-244. SCOPUS: 2-s2.0-85028022047
24. Potmėšil, M., Potmėšilov, P. Adaptation of The Ibqr Vsf Questionnaire to The Czech Environment. 5th icCSBs 5th Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences EpSBS Volume XX,935-940, 2017, ISSN 2357-1330 (<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.01.02.26>)
25. Minghui Lu, Lei Hao, Xiaomeng Chen, Potmėšil Miloř. (2018) Teacher Efficacy, Work Engagement, and Social Support Among Chinese Special Education School Teachers .Frontiers in Psychology,9, ISSN=1664-1078, DOI=10.3389/fpsyg.2018.00648 if. 2,32
26. Chen, X., Liang, L., Lu, M., Potmėšil, M., & Zhong, J. (2019). The effects of reading mode and braille reading patterns on braille reading speed and comprehension: A study of students with visual impairments in China. Research In Developmental Disabilities, 91, 103424. SCOPUS: 2s2.0-85067618619
27. Li,X. Potmesil,M. (2019). Studium przypadku jako narzdzie wczesnej interwencji. Psychiatr Psychol Klin 2019, 19 (2), p. 232–236 SCOPUS: 2s2.0-85070858730&

28. Potměšilová, P., & Potměšil, M. (2019). The early childhood behavior questionnaire very short form (ECBQ VSF) and its adaptation to the population of the czech republic. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 19(3), 281-287. doi:10.15557/PiPK.2019.0029 WOS: 000493353200002; SCOPUS: 2s2.0-85074531090
29. Potměšilová, P., & Potměšil, M. (2019). Cultural differences in creative reactions to an ambiguous stimulus. [Kūrybinių reakcijų į dviprasmes paskatas kultūriniai skirtumai] *Creativity Studies*, 12(1), 119-130. doi:10.3846/cs.2019.718 SCOPUS: 2-s2.0-85066115270 Accepted 2020:
30. Ling, G., Potměšil, M. A survey on school adaptation of pupils with developmental disabilities in mainland China. *Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej*

Konferencje i wykłady gościnne

- 10.11. - 17.11. 2007 Lectures on deaf education. University of Lapland. Finland.
- 4.11. – 9.11. 2007 Lectures on deaf education. University of applied sciences. Hameenlinna. Finland.
- 4.4. – 9. 4. 2007 Lectures on deaf education. University of Granada. Spain.
10. – 14. 4. 2007 Lectures on deaf education. University of Granada. Spain.
- 30.3. - 1.4. 2007 Lectures on deaf education. Pedagogical university Krakow. Poland
- 28.1. - 1.2.2007 Paper. It for education of deaf blind. An international seminar on def blind education. Orebro. Sweden.
- 8.1. - 12.1.2007 Lectures on special education. University of Patras. Greece.
- 26.11.-8.11.2006 Invited speaker. On diagnostic of communication behavior. Asian conference on special education. Hong Kong, China
- 7.11.-9.11.2006 Invited speaker. Lecture. Deafness and integration. International conference on psychological health. Krakow. Poland.
- 14.08.2006 - 18.08.2006 Invited speaker. Course, summer school on special education Czech Republic
- 25.07.2006 Invited speaker. Lecture Charity Olomouc Czech Republic
- 08.05.2006 - 12.05.2006 Invited speaker. Lectures on deaf education. Granada Spain
- 08.05.2006 - 12.05.2006 Invited speaker. Lectures on deaf education. Granada Spain
- 27.04.2006 Paper Olomouc Czech Republic
- 22.03.2006 - 24.03.2006 Invited speaker. Seminar Patras Greece
- 14.03.2006 - 15.03.2006 Paper. UPOL Czech Republic
- 01.02.2006 - 04.02.2006 Invited speaker. Paper,.. Roma Italy
- 17.11.2005 - 18.11.2005 Invited speaker. Lectures on deaf education. Helsinki Finland
- 01.11.2005 - 02.11.2005 Paper. Lecture UPOL Czech Republic
- 24.10.2005 - 27.10.2005 Paper Lectures on deaf education. Univerzita Helsinki Finland
- 17.10.2005 - 20.10.2005 Paper. Lecture UPOL Czech Republic
- 03.10.2005 - 08.10.2005 Invited speaker. Lectures on deaf education. Hameenlinna Finland
- 25.09.2005 - 02.10.2005 Invited speaker. Lecture University of Helsinki Finland
- 26.06.2005 - 29.06.2005 Invited speaker. Paper. Saint John College Prague Czech Republic
- 19.05.2005 Paper. Lecture FN Olomouc Czech Republic

13.05.2005 - 14.05.2005 Invited speaker. Paper,... London England
26.04.2005 - 28.04.2006 Paper. Lecture UPOL Czech Republic
17.03.2005 - 19.03.2005 Invited speaker. Lecture Caserta (IT) Italy
11.02.2005 - 14.02.2005 Paper. Lecture Norway
04.02.2005 - 05.02.2005 Invited speaker. Paper,... Roma Italy
25.10. – 29.10. 2004 Tools to analyze communication behaviour. Lecture. Polytechnic Institute, Hammenline, Finsko.
8.5. 2004 Hearing disorders in early childhood - CI users and CSL. Lecture. News in pediatric NET. Conference, Prague.
22.4. 2004 A multihandicapped child and early intervention. Lecture. International conference on deaf blindness, Olomouc.
31.3. 2004 Hearing impaired child at. Lecture. Olomouc - nursery institution .
28.3.-30.3. 2004 An assessment of very young, borderline and complex cases. Paper. Ear fundation, Nottingham, England..
26. 3.2004 At communication of multihandicapped clients. Lecture. Conference of social care instutions. Institute for the deaf. Beroun.
25.3.2004 IEP for multihandicapped children. Lecture. Conference of social care instutions. Institute for the deaf. Beroun.
16.-17.3.2004 Multihandicapped children and conditions for successful rehabilitation. Lecture. VI. international conference on problems of persons with special needs, Olomouc.
4.3.-11.3.2004 Special education in Czech republic. Lecture. Polytechnic Institute, Hammenline, Finsko. Early intervention for hearing impaired children. Lecture. Polytechnic Institute, Hammenline, Finsko.
8.1.-11.1. 2004 GENEDEAF Seminar on research task of the grant. Workshop, Copenhagen, Denmark.
26.11.2003 Cochlear implant and multihandicapped children. Lecture. International conference on problems of persons with special needs Olomouc.
25.11.2003 Sign language for vocational teachers. Lecture. International conference on problems of persons with special needs Olomouc.
20.11.-23.11.2003 Grundtvig 2 project - Mentally ill – education - labor market. Workshop on research task of the grant. Reggio Emilia, Italy.
26.6.-29.6.2003 Grundtvig 2 project - Mentally ill – education - labor market. Workshop on research task of the grant. Oslo, Norway.
12.6.-15.6.2003 Developing communication after CI. Workshop, Ear fundation, Nottingham, England.
8.5. – 11.5.2003 GENEDEAF Seminar on research task of the grant., Milan, Italy.
27.3.-30.3.2003 Grundtvig 2 project - Mentally ill – education - labor market. Workshop on research task of the grant. Bologna, Italy.
18.3.-19.3.2003 Quo vadis komunikace v surdopedii. Lecture. V. International conference on problems of persons with special needs Olomouc.
6.2. – 8.2. 2003 Quality of life after CI. Conference, Nottingham, England.

Projekty badawcze i granty:

Communication of the deaf. Czech Sign Langue I. Submitted by Ministry of education Czech Republic.
RS 26/2/94 1994 head researcher

Communication of the deaf. Czech Sign Language II. Submitted by Ministry of education Czech Republic. RS 96 R 185 1996 head researcher

Conception of curricula for deaf students I. Submitted by Ministry of education Czech Republic. RS 95 R 2013 1995 head researcher

Conception of curricula for deaf students II. Submitted by Ministry of education Czech Republic. RS 95 R 2013 1996 head researcher

The national research on the level of deaf education. Submitted by Ministry of education Czech Republic. RS 97 – 126 1998 head researcher

Communication of the deaf. Czech Sign Language III. Submitted by Ministry of education Czech republic. RS 97 017 1998 head researcher

The national research on the level of deaf education II. Submitted by Ministry of education Czech republic. RS 99004 1999 HEAD RESEARCHER

European network on „GENetic DEAFness: pathogenic mechanismus, clinical and molecular diagnosis, social impact“ (GENEDEAF) research grant EU QLRT-2001-02930 2001 - 2005 co-researcher

Design of Bachelor program – Special education – Ortho-communication. SUBMITTED BY MINISTRY OF EDUCATION CZECH REPUBLIC. 415 210 23 2003 – 2004 head researcher

Mentally III – education – labour market. Projekt EU Grundtvig 2 Grant nr. 15410011 2002 – 2004 co-researcher

Centre for integrative education. A grant ESF EU – 2005 - 2007. SUBMITTED BY MINISTRY OF EDUCATION CZECH REPUBLIC AND EU. head researcher

Design of Ph.D. study program on special education in English. RP -2005, SUBMITTED BY MINISTRY OF EDUCATION CZECH REPUBLIC. head researcher. Accredited by 1.9. 2006

Incorporation of clinical schools in to preparatory of spec. ed. teachers. SUBMITTED BY MINISTRY OF EDUCATION CZECH REPUBLIC. 2006 head researcher

„MDVI ACTIVE Project“. Projekt EU Grundtvig 2, Grant nr. G2-P-2006-18. durance 1.8.2006 do 31.7.2009 head researcher for Czech republic/head researcher of the whole grant since Oct. 2007

The analysis of the stress and resilient factors at families with a single parent and handicapped child. Grant agency of Czecg Republic - 406/06/0779 head researcher Prof. PhDr. Marie ágnerová, Psychiatric centre Prague. 2006-2009 co- researcher

Materialy video:

POTMĚŠIL, M., ŠVAGR, J. *Video sign language dictionary for pedagogy and psychology.* Prague: FRPSP Praha, 1995

LEWY-DUMONT.N., POTMESIL,M. et al. *Basic principles for sustaining interactions with congenital deafblind children.* Paris: CENEFEI, 2000,

Narzędzia diagnostyczne:

POTMESIL, M.: *A progress Chart to Track the Achievements of A Deaf - Blind Child.* ELP – HP / Boston College, 1996

KNÁPEK, M., POTMĚŠIL, M. *Analysis of communicative behavior.* (SW)

Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci, 2007.

